**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **БЕКІТІЛДІ:**Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісіндеФилософия және саясаттану факультеті деканы филос.ғ.д.,проф. Ә.Р. Масалимова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_12\_хаттама "\_26\_"\_\_06\_\_\_\_ 2020ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

PPPDO3317 – «12 жылдық білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері»

Мамандықтар - « 5В010300 – Педагогика және психология»

 «5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

Курс – 3

Семестр – 6

Кредит саны – 3

Алматы 2020 ж.

ПОӘК дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова Самал Амиргалиевна.

« 5В010300 – Педагогика және психология», «5B012300 – Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандықтарының оқу жұмыс жоспары негізінде жасалды.

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

« 16 » маусым 2020 ж., хаттама № 41

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.

Факультеттің әдістемелік кеңесінде ұсынылды.

 « 18 » маусым 2020 ж., хаттама № 11

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

 «12 жылдық білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері» пәні - студенттерге 12 жылдық білім беру жүйесіне көшу-қоғамдағы елеулі өзгерістер мен адамдар арасындағы қарым-қатынас құралдарының қарыштап дамуына байланысты жаңа адамды қалыптастыру заман талабына сай, әлемдік білім кеңістігіндегі оқытудың озық технологияларын қамтитын жаңа білім мазмұны шынайы жарыс, адал бәсекеге қабілетті адам тәрбиелеуді қамтамасыз етуді әр қырынан қарастырады.

**Курстың мақсаты:** болашақ маман иелерінің қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, өзін-өзі дамытуға, өз ойын еркін айта білуге, өз қалауымен қоғам талабына сай өзін көрсете білуге бейім, жоғары білімді шығармашыл дамыған тұлғаны қалыптастыру. 12 жылдық білім беру үрдісіне көшу қажеттігін, еліміздегі жаңа білім беру реформасы 12 жылдық білім беруге көшу арқылы шығармашылықпен дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған жаңа ұлттық үлгіні жасауды, «жалпыға арналған білімнен», «білім әркімге өмір бойы» үлгісіне көшуді және әлемдік білім беру кеңістігіне жедел енуді қамтамасыз етуді мақсат етеді.

**Курстың міндеттері:**

* 12 жылдық мектеп педагогикасының теориялық негізін беру;
* 12 жылдық мектепте оқыту, тәрбиелеу теориясымен таныстыру;
* 12 жылдық мектепті басқару теориясы туралы мәліметтендіру;
* теориялық білімді практикада қолдану тәсілдерін үйрету.
* болашақ мұғалімдерде тұлғалық мәнді, кәсіби (ізгі педагогикалық ойлау, қарым-қатынас жасай білу, педагогикалық әдеп, төзімділік т.б.) сапаларды қалыптастыру;
* студенттердің білімін өз бетімен көтеруге, ғылыми ізденіс жұмысына дайындығын қалыптастыру.
* болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс-әрекетін жүйелі түрде көре білуін қалыптастыру.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** курстың барысында студенттербілім беру жүйесінің өзекті мәселелерін игереді, жалпы орта білім мекемелерінде педагогикалық қызметтің мәнін ұғынуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды,оқытудың инновациялық әдістерін, құзіреттіліктерін, біліктілігін, кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды. Біріншіден, мектептегі оқушылардың шығармашылық дамуына, тұлға болып қалыптасуына барынша ықпал етуін. Екіншіден, әлемдік білім беру жүйесіндегі мықты бәсекелестікке қарсы тұрып, заманауи білікті мамандардың артуына өз септігін тигізуін.Үшіншіден, ұстаздардың өз салаларына деген жауапкершілігін арттыра отырып, оқушы мен ұстазды ортақ шығармашылық арнаға салу. Төртіншіден, жаңа жүйені меңгерген оқушы болашақ мамандығына тікелей жол алып, бағыттап шығара отыра әлеуметтік ортадан педагогикалық құбылыстар мен тәрбиелік жағдаяттарды тану жолдарын; тәрбие теориясы мен практикасы бойынша материалдарды меңгеру, өңдеу және қисынды баяндау мен ұсыну әдістерін, кәсіби іс-әрекетке дайындық барысында өз бетімен білім алу, білімін жаңарту, өзін өзі іске асыру тетіктерін; педагогикалық мәдениет, қарым-қатынас жасауды, педагогикалық технологияларды меңгереді.

 **Қалыптасатын дағдылары**:

* педагогикалық талдау дағдылары мен амалдарын; тәрбиенің өзекті мәселелері бойынша ғылыми педагогикалық ақпараттар мен технологияларды игеру жолдарын; СӨЖ, СОӨЖ, эссе, реферат, тірек сызба т.б. және сабақ жоспарларын жасауда құзыреттілік таныта алу;
* жалпы педагогикалық көзқарасты кеңейтіп және салыстыру дағдылары **қалыптасуы тиіс.**

**Пререквизиттері, постреквизиттері:** Педагогика, Педагогика мамандығына кіріспе, Педагогикалық шеберлік, Әлеуметтік педагогика